

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия  
«Мордовский республиканский центр  
повышения квалификации специалистов здравоохранения»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
С.А. Меркушкина  
«08» июня 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в гериатрии»**


**(для специалистов со средним медицинским образованием)**

**Специальность: Сестринское дело**

**Дополнительная специальность: Лечебное дело**

Саранск, 2020

Рассмотрено на заседании Цикловой методической комиссии  
протокол № 10  
от «8» июня 2020 года

Председатель ЦМК  Е.А.Сизганова

Разработчики:

Меркушкина С.А. – к.м.н., директор ГАОУДПО Республики Мордовия  
«МРЦПКСЗ»

Кочетовская Е.А. – к.м.н., заместитель директора по учебно – методической  
работе ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», Главный внештатный  
специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства  
здравоохранения Республики Мордовия, исполнительный директор МРОО  
«Мордовская ассоциация специалистов со средним медицинским образованием»

Сизганова Е.А. – председатель ЦМК, преподаватель высшей категории

Структурное подразделение, подготовившее программу: Цикловая методическая  
комиссия клинических дисциплин.

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Сестринское дело в гериатрии»**  
**(для специалистов со средним медицинским образованием)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» разработана с целью выполнения требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на работу специалистов со средним медицинским образованием с пациентами старших возрастных групп в амбулаторно поликлиническом звене и госпитальном секторе. Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Предназначена для непрерывного медицинского образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело» работающих в отделениях поликлиники и стационара гериатрического профиля.

Данная программа разработана с учетом требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;

**Цель программы:** совершенствование общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления специализированного сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

Программа «Сестринское дело в гериатрии» включает следующие модули:

1.	Организация гериатрической службы в РФ
2.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Психология общения
3.	Возрастные особенности физиологии органов и систем

4.	Комплексная гериатрическая оценка
5.	Наблюдение и уход за пожилыми пациентами. Особенности сестринской помощи в амбулаторно – поликлинических и стационарных условиях
6.	Гериатрические синдромы
7.	Инфекционная безопасность, инфекционный контроль
8.	Неотложная медицинская помощь
9.	Реабилитация в геронтологии и гериатрии
10.	Итоговый контроль знаний

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются профессиональные компетенции:

- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудоемкость составляет 72 академических часа, форма обучения очно–заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем модулям.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. На официальном сайте ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на площадке MOODLE ([moodle.mrcpkosz.ru](http://moodle.mrcpkosz.ru)) размещен электронный учебно-методический комплекс (кейс технологии), включающий лекции, мультимедийные презентации, веб - лекции, видеофильмы, нормативные и правовые документы, тесты, ситуационные задачи и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговым контролем знаний (итоговым экзаменом) в форме тестирования и собеседования.

При подготовке к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и допускаются к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) после

изучения модулей (дисциплин, тем) в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговый контроль знаний (итоговый экзамен), выдается Удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Сестринское дело в гериатрии»  
(срок обучения 72 академических часа)**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1. Цель программы:** совершенствование общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления специализированного сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста

**2. Вид программы:** пациентоориентированная.

**3. Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация):** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**знать:**

- основные структурные элементы личности, условия их формирования и их роль в формировании поведения;
- основы психологии межличностных отношений;
- психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медицинской сестры с пациентами;
- основы профессиональной этики при общении с пациентами пожилого и старческого возраста;
- особенности структурно - функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;



- психологические факторы, влияющие на возникновение болезни, их профилактику и лечение;
- современные возможности применения компьютерных технологий в медицине;
- особенности применения электронного документооборота в медицинской организации;
- требования действующих нормативных документов в области санитарно-противоэпидемического законодательства;
- правила обработки изделий медицинского назначения и контроля качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- требования к гигиене рук медицинского персонала и показаний к использованию медицинских перчаток;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- принципы организации противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций;
- теорию и практику сестринского дела;
- основы клинической фармакологии (фармакокинетику и фармакодинамику) лекарственных препаратов;
- современные принципы фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте;
- основные принципы питания и физической активности людей старших возрастных групп;
- объем сестринских вмешательств при индивидуальном специализированном медицинском уходе;
- нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности медицинской сестры;
- основные задачи сестринской службы и сестринского ухода при решении проблем гериатрических пациентов

**уметь:**

- анализировать психологическое состояние участников лечебного процесса;
- уверенно использовать персональный компьютер для поиска необходимой информации, работы с программой тестирования, создания презентаций;
- использовать отдельные приёмы прямой и косвенной психотерапии и навыки

- коммуникации для преодоления конфликтных ситуаций и для коррекции психического состояния пациента;
- оценивать конфликтную ситуацию;
  - общаться с пациентами, коллегами в процессе профессиональной деятельности;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - проводить все виды уборок и контролировать их качество;
  - соблюдать дезинфекционный режим в кабинетах;
  - использовать бактерицидные облучатели и рециркуляторы воздуха с бактерицидными облучателями;
  - соблюдать гигиену рук персонала и правила обработки кожных покровов пациентов;
  - обеспечивать правильность действий по профилактике профессиональных заражений в случае возникновения аварийных ситуаций;
  - проводить обработку использованных изделий медицинского назначения;
  - проводить сбор, обеззараживание, временное хранение медицинских отходов;
  - проводить сбор медицинской информации и сестринское обследование пациента;
  - организовывать и осуществлять сестринский уход за пациентами старшей возрастной группы в условиях стационара;
  - проводить подготовку пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам и исследованиям;
  - владеть манипуляциями и процедурами сестринского ухода;
  - осуществлять введение лекарственных препаратов, инфузионных и трансфузионных сред в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению;
  - самостоятельно и/или совместно с врачом выполнять профилактические и лечебно - диагностические процедуры;
  - осуществлять забор биологических материалов для исследования, отправлять их в лабораторию;
  - проводить меры по укреплению и поддержанию здоровья населения старших возрастных групп;
  - обучать пациентов и членов семьи поддержанию здоровья в старшем возрасте, здоровому образу жизни.



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Сестринское дело в гериатрии»**

№ п/п	Наименование темы	Теория		Практика		Всего
		Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	
<b>1.</b>	<b>Организация гериатрической службы в РФ</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
1.1	Организация гериатрической службы в РФ. Основы трудового права		1			1
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Психология общения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
2.1.	Особенности процесса старения. Современные теории старения. Профилактика психологического старения		1			1
2.2.	Психология общения. Коммуникативные навыки. Конфликт и способы его разрешения	1		1		2
<b>3</b>	<b>Возрастные особенности физиологии органов и систем</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
3.1	Особенности строения человека и его физиологические процессы в гериатрии	1		1		2
<b>4</b>	<b>Комплексная гериатрическая оценка</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>6</b>
4.1	Основы и принципы комплексной гериатрической оценки	1			2	3
4.2	Заполнение карты пациента	1			2	3
<b>5.</b>	<b>Наблюдение и уход за пожилыми пациентами. Особенности сестринской помощи в амбулаторно – поликлинических и стационарных условиях</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
5.1	Оказание помощи в проведении ежедневных процедур личной гигиены. Способы ухода за одеждой, обувью, смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней	2		4		6
5.2	Принципы фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте		2		4	6
5.3	Принципы рационального питания в пожилом возрасте	2		4		6

5.4	Особенности сестринского ухода гериатрической помощи в амбулаторно – поликлинических условиях		1		2	3
5.5	Особенности сестринского ухода гериатрической помощи в стационарных условиях		1		2	3
<b>6</b>	<b>Гериатрические синдромы</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
6.1	Когнитивные нарушения. Деменция. болезнь Альцгеймера	2			2	4
6.2	Синдром старческой астении	2		2		4
6.3	Профилактика падений	1			2	3
6.4	Саркопения	1			2	3
<b>7</b>	<b>Инфекционная безопасность, инфекционный контроль</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
7.1	Профилактика ИСМП	2				2
7.2	Профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ - инфекции	1		1		2
7.3	Обработка медицинских изделий и предметов ухода за гериатрическими пациентами	1		1		2
<b>8</b>	<b>Неотложная медицинская помощь</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
8.1	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии		1		2	3
8.2	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в хирургии		1		2	3
8.3	Основы сердечно – легочной реанимации	2			2	4
<b>9</b>	<b>Реабилитация в геронтологии и гериатрии</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>
9.1	Основные аспекты процесса медицинской реабилитации в геронтологии и гериатрии	2		2		4
<b>10.</b>	<b>Итоговый контроль знаний</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

**Рабочая программа  
«Сестринское дело в гериатрии»**

Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов				
		Теория		Практика		Всего
		Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	Очная часть	Заочная часть (ДОТ)	
<b>1. Организация гериатрической службы в РФ</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
1.1 Организация гериатрической службы в РФ. Основы трудового права	<p>Особенности организации и работы сестринской службы в гериатрии. Принципы организации гериатрической помощи. Принципы и особенности организации работы подразделений гериатрической помощи (амбулаторной и стационарной). Нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу гериатрической службы. Отчетная документация гериатрических подразделений. Основные законодательно-правовые документы, регламентирующие работу гериатрической службы и медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Особенности медико-социальной помощи, структура, организация работы и необходимое оснащение основных структурных подразделений гериатрической помощи. Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста.</p>		1			1
<b>2. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Психология общения</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>

<p>2.1. Особенности процесса старения. Современные теории старения. Профилактика психологического старения</p>	<p>Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия. Основные методы определения биологического возраста человека. Основные причины и факторы риска преждевременного старения. Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста. Современная возрастная классификация, основные методы определения биологического возраста человека, факторы риска преждевременного старения, Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста.</p>		1			1
<p>2.2. Психология общения. Коммуникативные навыки. Конфликт и способы его разрешения</p>	<p>Задачи и методы психологии; Психические процессы и состояния; Структура личности. Пути социальной адаптации и мотивации личности. основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства). Психология медицинского работника. Этапы профессиональной адаптации. Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста. Психологические основы ухода за умирающим. Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия». Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Функции и средства общения. Закономерности общения.</p>	1		1		2

	<p>Приемы психологической саморегуляции.</p> <p>Основы делового общения.</p> <p>Пути социальной адаптации и мотивации личности.</p> <p>Аспекты семейной психологии.</p>					
<b>3. Возрастные особенности физиологии органов и систем</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
3.1. Особенности строения человека и его физиологические процессы в гериатрии	<p>Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистрофически-деструктивные изменения;</li> <li>- возрастной остеопороз;</li> <li>- суставы при старении;</li> <li>- переломы, особенности регенерации.</li> <li>- заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста - деформирующий артроз (Остеоартроз), особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лечения, осложнения и их высокая летальность.</li> <li>- меры профилактики остеоартроза.</li> </ul>	1		1		2
<b>4. Комплексная гериатрическая оценка</b>		<b>2</b>			<b>4</b>	<b>6</b>
4.1. Основы и принципы комплексной гериатрической оценки	<p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления деятельности по сохранению здоровья.</p> <p>Оценка эффективности лечения (реабилитации) пациента в гериатрическом кабинете.</p> <p>Гериатрическая оценка пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки способности пациента к самообслуживанию;</li> <li>- определение нарушения когнитивных функций;</li> </ul> <p>Причины обострений, ухудшения течения</p>	1			2	3



	<p>наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста. Основные признаки ухудшения состояния. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста. Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике</p>					
4.2. Заполнение карты пациента	<p>Медицинская документация сестринского персонала гериатрического отделения поликлиники, стационара. Основные формы учетно-отчетной документации. Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности медицинской сестры. Основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. - использование компьютерных технологий в здравоохранении.</p>	1			2	3
<b>5. Наблюдение и уход за пожилыми пациентами. Особенности сестринской помощи в амбулаторно – поликлинических и стационарных условиях</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
5.1. Оказание помощи в проведении ежедневных процедур личной гигиены. Способы ухода за одеждой, обувью, смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней	<p>Принципы выявления, потребности и проблемы больных, родственников. Планирование ухода, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с</p>	2		4		6

	социальной службой и другими организациями.					
5.2. Принципы фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, и реабилитации. Опасность развития побочных эффектов лекарств, меры их предупреждения.  Пути введения лекарственных препаратов		2		4	6
5.3. Принципы рационального питания в пожилом возрасте	Принципы питания пациентов старших возрастных групп. Основы рационального и сбалансированного питания. Основы организации лечебного и диетического питания в медицинской организации.	2		4		6
5.4. Особенности сестринского ухода гериатрической помощи в амбулаторно – поликлинических условиях	Планирование ухода, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.  Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.		1		2	3
5.5. Особенности сестринского ухода гериатрической помощи в стационарных условиях	Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи; Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Организация сестринского дела в структурных подразделениях медицинской организации. Лечебно-охранительный режим. Профилактика больничного травматизма, правила транспортировки больных.		1		2	3

	<p>Организация сестринского ухода в специализированных отделениях медицинской организации.</p> <p>Планирование ухода, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>					
<b>6.Гериатрические синдромы</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
6.1.Когнитивные нарушения. Деменция. болезнь Альцгеймера	<p>Основные представления о взаимоотношении старения и психических расстройств в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Особенности течения психических расстройств у лиц старших возрастных групп, основные синдромы, причины и признаки дестабилизации состояния, неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи, группы риска.</p> <p>Экспресс-шкала для оценки деменции; Гериатрическая шкала депрессии. Принципы лечения, потребности и проблемы больных, родственников.</p> <p>- координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями.</p>	2			2	4
6.2.Синдром старческой астении	<p>Особенности течения психических расстройств у лиц старших возрастных групп, основные синдромы, причины и признаки дестабилизации состояния, неотложные состояния, особенности проявлений и экстренной помощи, группы риска. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований.</p>	2		2		4

	<p>Принципы лечения, потребности и проблемы больных, родственников.</p> <p>Планирование ухода, выполнение, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p>					
6.3.Профилактика падений	<p>Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Правила транспортировки больных.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Доврачебная помощь при травмах у пожилых пациентов.</p>	1			2	3
6.4.Саркопения	<p>Причины возникновения.</p> <p>Процесс развития болезни.</p> <p>Основные симптомы.</p> <p>Диагностика. Основные принципы лечения.</p>	1			2	3
<b>7.Инфекционная безопасность, инфекционный контроль</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>6</b>
7.1Профилактика ИСМП	<p>Технологии выполнения медицинских услуг.</p> <p>Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.</p> <p>Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.</p> <p>Основы профилактики ИСМП.</p> <p>Правила асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений.</p>	2				2

<p>7.2.Профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ - инфекции</p>	<p>Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология. Пути передачи Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД. Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Федеральный закон РФ от 30.03.95г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции)». Вирусные гепатиты. Эпидемиология. Пути передачи. Меры по профилактике вирусных гепатитов с фекально-оральным и парентеральным механизмами передачи.</p>	<p>1</p>		<p>1</p>		<p>2</p>
<p>7.3.Обработка медицинских изделий и предметов ухода за гериатрическими пациентами</p>	<p>Понятие о дезинфекции. Методы и приемы проведения дезинфекционных мероприятий. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Дезинфекционный режим в. амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; Новые средства, разрешенные Комитетом</p>	<p>1</p>		<p>1</p>		<p>2</p>

	<p>санэпиднадзора РФ с 1994 года для целей дезинфекции и стерилизации. Меры предосторожности при работе с, дезсредствами и первая медицинская помощь при случайных отравлениях дезсредствами. Обработка изделий медицинского назначения. Этапы обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Роль медицинской сестры в качественной обработке изделий медицинского назначения и предметов ухода. Нормативно - методические документы по санитарно - противоэпидемическому режиму в медицинской организации</p>					
<b>8. Неотложная медицинская помощь</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
8.1. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии	<p>Неотложная помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда кардиогенном шоке, острой сосудистой и острой сердечной недостаточности, гипертоническом синдроме, острой дыхательной недостаточности.</p>		1		2	3

8.2.Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в хирургии	Определение понятия «травма». Травматический шок. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Геморрагический шок	1		2	3
8.3.Основы сердечно – легочной реанимации	Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР), техника проведения. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), наружный массаж сердца, введение воздуховода. Критерий эффективности реанимации. Продолжение реанимации.	2		2	4
<b>9.Реабилитация в геронтологии и гериатрии</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
9.1Основные аспекты процесса медицинской реабилитации в геронтологии и гериатрии	Принципы реабилитации, психологической поддержки современные методы реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи. Виды, формы и методы реабилитации. Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях медицинской организации Оценка эффективности оказываемой помощи с учетом динамики состояния здоровья пациента. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого. Организация сестринского ухода и реабилитация больных в терапевтических	2		2	4

	отделениях.					
<b>10.Итоговый контроль знаний</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Сетевая форма реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в сетевой форме.

#### **Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Сестринское дело в гериатрии» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На официальном сайте ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на площадке MOODLE ([moodle.mrcpksz.ru](http://moodle.mrcpksz.ru)) размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.<sup>4</sup>

#### **Реализация программы с использованием симуляционного обучения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с использованием симуляционного обучения.



## **Требования к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену)**

**Итоговый контроль знаний (итоговый экзамен)** является обязательным для обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Обучающиеся допускаются к итоговому контролю знаний (итоговому экзамену) после изучения модулей (дисциплин, тем) в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Рекомендуемый порядок проведения итогового контроля знаний (итогового экзамена) включает в себя тестирование и собеседование, направленные на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

## **СПИСОК НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
6. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»;
7. Временные методические рекомендации Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (08.04.2020);

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

#### Основная:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; Под ред. Б.В. Кабарухина.- 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н /Д: Феникс, 2010.- 410 с.: ил.- (Медицина ).
2. Брико Н.И. Эпидемиология/ Н.И. Брико, В.И. Покровский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 368 с.: ил.
3. Гигиена рук медицинского персонала.- М.: Медицинский проект, 2015.- 80 с.- (В помощь практикующей мед.сестре. 2015.- 4( 52)).
4. Дезинфицирующие средства: как сделать правильный выбор.- М.: Мед. проект.- 2015.- 80 с. - (В помощь практикующей мед.сестре. 2015 №.6( 54))
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии/ Л.И.Кулешова, Е.В. Пустоветова ; Под ред. В.В.Морозова.- Изд. 5-е.Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 733 с. : ил..- ( Медицина ).
6. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие/О.В.Леонтьев .- 3.е изд., испр. и доп.- СПб: СпецЛит, 2015.-111 с.
7. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А.Малов.- 10-е изд., стер..- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 352 с.
8. Машковский, М. Д. Лекарственные средства. – М.: «Новая волна», 2016. – 1206 с.
9. Обращение с медицинскими отходами.- Издательство «Сестринское дело, 2018. -№ 3.-80 с.- ( В помощь практикующей медицинской сестре).- 2018.- 2018.- (69)).

- 10.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Учебное пособие/ Т.П. Обуховец, О.В.Чернова.- Ростов н/Д.Феникс,2019.- 938 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование). ( Часть 2. «Безопасная среда для пациента и персонала».- с.285-488.
- 11.Организация работы центральных стерилизационных отделений.- СПб.: ИПК «Береста»,2015.- 101 с.
- 12.Основы сестринской деятельности: учебник /Под ред. Н.А.Касимовской.- ООО «издательство МИА, 2019.- 424 с.: ил. ( глава 1. Правовые основы медицинской профессии).
- 13.Попова Т.В. Охрана труда: учебное пособие/ Т.В.Попова.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318 с.- ( Среднее профессиональное образование)
- 14.Руководство по скорой медицинской помощи / под ред.С. Ф. Бегненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 816 с.
- 15.Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета.-/ О.В.Чернова.- Изд.6-е, стер..- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 157[1]с.- ( Среднее медицинское образование).
- 16.Ющук Н.Д. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 512 с.- Библиогр. указ. : с. 494.

**Дополнительная:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И.Акопов.- Изд. 3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 332с.- (Среднее медицинское образование).
- 2.Гарин Л.Ю. Основы гражданского и медицинского права: Учебное пособие / Л.Ю. Гарин; Подред.И.А. Камаева.- Н.Новгород: Издательство НГМА, 2014.- 120 с
- 3.Мухина С.А.Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А.Мухина , И.И. Тарновская.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.-368 с.
4. Сагитова Г.Р. Клинический этикет: учебное пособие/ Г.Р. Сагитова, В.М.Мирошников, Г.И. Колесникова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

**Электронные источники:**

<https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ